



차세대영재기업인 교육원
우수사례집

미래 산업을 선도할 지식재산 기반 영재기업인 육성

- 2021.11. -



차세대영재기업인 교육원 **우수사례집**

미래 산업을 선도할 지식재산 기반 영재기업인 육성





미래를 이끌어가는 차세대 영재기업인교육원 수료생들의 이야기



인공지능(AI), 사물인터넷(IoT), 빅데이터로 대표되는 4차 산업혁명과 디지털 전환은 우리 산업구조와 고용시장을 그 어느때보다 빠르게 변화시키고 있습니다. 급변하는 미래사회를 살아갈 우리 학생들에게는 지식의 습득 뿐 아니라, 실패를 두려워하지 않는 도전정신과 창의력, 문제해결 능력, 나와 생각이 다른 사람들과 소통하고 협력하는 능력이 필수적입니다.

특허청은 이러한 역량을 갖춘 미래창의인재 양성을 위해 2009년부터 POSTECH, KAIST와 함께 '지식재산기반 차세대영재기업인 교육원'을 설립하여, 스티브잡스, 빌게이츠와 같은 차세대 리더 육성에 힘써왔습니다. 지난 13년간 1,456명의 학생들은 교육원에서 지식재산을 기반으로 하여 미래기술과 인문학, 리더십과 기업가정신 교육을 받고 자신의 아이디어로 문제를 해결하며 세상을 바꿔나갈 수 있는 도전정신과 역량을 길러왔습니다.

차세대영재기업인 교육원 운영 14년차를 맞이한 지금, 초창기 수료생들은 사회에 진출하여 교육원에서 취득한 지식·역량·도전정신으로 각자 자리에서 멋지게 활약하고 있습니다. 본 사례집은 자신의 삶을 주도적으로 개척하고 있는 열 두명의 수료생들의 이야기를 담고 있습니다. 특허에 대한 이해를 바탕으로 제품을 지속 개발하는 CEO로 성장한 학생, 최근 각광받는 디지털 자산에 대한 보안서비스를 운영하는 기업가로 성장한 학생, 기업에 근무하거나 학업에 집중하며 창업의 꿈을 키워가는 학생 등 다양한 사례를 만나볼 수 있습니다.

여기 담긴 열두 명의 이야기가 널리 전해져서, 많은 청소년들이 창의적인 아이디어로 세상을 바꾸고, 사회에 공헌하는 '발명 CEO'로 성장할 수 있기를 희망합니다. 특허청에서도 다양한 지식 재산교육을 제공하여 청소년들이 미래 창의인재로 성장할 수 있도록 지원하겠습니다.

마지막으로 우수한 인재양성을 위해 힘써주고 계신 POSTECH, KAIST 차세대영재기업인 교육원 관계자 여러분들의 노고에 감사를 드립니다. 그리고 10여년 전 미래를 내다보고, 저와 함께 지식재산기반의 차세대 리더 양성의 꿈을 꾸고 실현하는데 도움을 주셨던 하이민화 회장님, 김무환 POSTECH 총장님, 이광형 KAIST 총장님, 김광수 POSTECH 영재교육원장님께도 마음깊이 존경과 감사의 마음을 전합니다.

특허청 산업재산정책국장 정연우



POSTECH 영재기업인교육원 CONGRATULATORY MESSAGE

미래의 불확실성과 코로나19가 여전히 우리를 위협하는 가운데서도 확신에 찬 희망과 새로운 도전으로 가치를 창출할 수 있다는 메시지를 담은 『차세대영재기업인 교육원 우수사례집』이 발간된 것을 매우 뜻깊게 생각합니다.

POSTECH의 높은 교육적 위상에 맞게 운영되고 있는 POSTECH 영재기업인교육원은 학생들에게 폭넓은 배움의 장을 실현해주고 있으며, 다양한 창업 교육 프로그램들을 통해 차세대영재기업인의 핵심역량인 창의적 문제 해결력, 도전정신, 자기 주도 학습 능력, 수학·과학 능력, 지식재산 전문성, 기업윤리 의식, 리더십, 커뮤니케이션 능력을 함양하며 차세대영재기업인을 양성하는데 뒷받침이 되는 교육과정을 지향하고 있습니다.

구체적으로, 학생들에게 기업가로서 갖추어야 할 비전 및 가치관과 사업화 기초 역량을 심어주는 기초과정과 기업가로서 갖추어야 할 실용 지식과 사업화 전문 역량을 심어주는 전문과정, 그리고 기업가로서의 실제 가치 창출 활동을 지원하는 사업화 과정이라는, 창업을 목표로 단계적으로 구성된 교육과정은 차세대영재기업인으로서의 정체성을 형성하고 자신의 가치를 높일 수 있는 기회가 될 것입니다.

특히, 올해에는 4차 산업혁명 및 포스트 코로나로 대표되는 미래 사회 패러다임 변화 속에서 차별화되는 비즈니스 아이디어를 도출 및 구현할 수 있는 글로벌 인재를 양성하기 위한 다양하고 특성화된 창업 교육 프로그램들을 제공할 계획입니다.

아무쪼록 이번 차세대영재기업인 우수사례집 발간이 POSTECH과 KAIST, 양 교육원의 특색 있고 다양한 교육활동으로 거둔 결실은 물론, 귀중한 정보를 더욱 풍성하게 공유하는 계기가 되기를 바랍니다.

영재기업인 교육의 발전을 위해 관심과 성원을 보내주셔서 감사드리며, 본 교육이 미래를 주도하는 창조적 기업가를 양성하는 명품 교육으로 계속 성장할 수 있도록 앞으로도 계속 관심 가져 주시기를 바랍니다. 감사합니다.

POSTECH 영재기업인교육원원장 김 광 수



KAIST IP영재기업인교육원 CONGRATULATORY MESSAGE

KAIST에서는 첨단 과학기술의 발전과 공학의 혁신을 가치로 지속하며 대학 교육뿐 아니라 가능성이 있는 청소년의 교육이 향후 이 나라의 발전을 좌우할 중요한 사명임을 깨닫고 20년 전 과학영재교육연구원을 설립하였습니다. 또한 2009년에는 우수 인재들에게 혁신적 기업가정신을 심어주어 사회적·경제적 가치를 창출하여 혁신을 이루는 인재를 양성하기 위해 특허청과 한국발명진흥회와 함께 KAIST IP영재기업인교육원을 설립하였습니다.

KAIST IP영재기업인교육원은 집단 창의성과 협동심을 강조하고 학생들 스스로 다양한 학문을 아우르는 학생주도형 교육방식을 개발하고 기존 교육과는 차별화된 혁신적 교육 모델을 확립하였습니다. 특히, 사회와 교육을 결합한 팀 프로젝트 중심 교육을 통해 창의력과 협업역량을 동시에 갖춘 ‘협력하는 괴짜’를 육성하고 있습니다. 혁신적 교육을 통해 지난 10여 년간 우리 교육원생들은 이미 대외적으로 그 우수성을 인정받는 등 많은 성과가 있었습니다.

KAIST는 현재 포스트 인공지능(Post AI) 시대를 준비하는 KAIST의 신문화 전략으로 ‘QAIST’를 추진을 시작하며 혁신적 행보를 이어오고 있습니다.

※ QAIST는 질문(Question)하는 창의인재, 최고보다 최초를 지향하는 연구(Advanced research), 세계 10위권 대학으로 도약하는 국제화(Internationalization), 글로벌 가치창출의 기술사업화(Start-up), 혁신·소통의 문화로 사회 기여 활동을 확대하는 신뢰가치(Trust) 등을 바탕으로 미래 50년을 준비해가겠다는 KAIST의 전략

문제를 발견하고 해결하고 가치를 확산해 나가는 교육원의 교육방향은 이미 KAIST의 신문화 전략과 맞닿아 있다고 할 수 있습니다. 교육원에서는 KAIST의 행보에 발맞추어 앞으로 우리 학생들이 질문하는 창의인재로 성장할 수 있도록 그리고 그 질문을 사회 혁신적 가치로 만들어 나갈 수 있는 인재가 될 수 있도록 지원할 것입니다.

교육원의 지난 성과를 많은 분들과 함께 나누기 위해 교육원생들의 후기를 담았습니다. 이를 통해 많은 분들이 우리 교육의 취지를 이해하고 지지해 주시기를 소망합니다. 나아가 더 많은 학생들에게 이러한 교육의 기회가 제공되길 기대합니다.

앞으로도 KAIST IP영재기업인교육원은 무한한 상상력을 가진 ‘협력하는 괴짜’들이 잠재력을 끝없이 펼쳐 나갈 수 있도록 최선의 지원을 아낌없이 해 나갈 것입니다. 감사합니다.

KAIST IP영재기업인교육원원장 정 현 철

CONTENTS



06

POSTECH
영재기업인교육원
우수사례



20

KAIST
IP영재기업인교육원
우수사례



34

사업소개

- 08 장세운 MIDAS H&T 대표
- 10 조현상 휴몬랩 대표
- 12 김관동 needit. 대표
- 14 최형빈 코로나나우 개발자
- 16 유용재 서울대학교 대학원 재학
- 18 김윤지 현대무팩스 재직

- 22 황동규 앙트비 대표
- 24 박상욱 블링크스 대표
- 26 문건기 해치랩스 대표
- 28 김소연 KAIST 대학원 재학
- 30 허진호 Boston University 재학
- 32 정창제 비바리퍼블리카(토스) 재직

- 36 지식재산 기반 차세대영재기업인 육성사업 소개
- 38 POSTECH 영재기업인교육원
- 39 KAIST IP영재기업인교육원
- 40 차세대영재기업인 수료생 네트워크
- 41 차세대영재기업인 교육원 관련 기관



장세운 08p

상상을 현실로
이끄는 사다리



조현상 10p

세상을 바꾸는
메이커 코딩



김관동 12p

경험 기회의
불균형 해소



최형빈 14p

세상의 needs를
해결하는 발명가



유용재 16p

도전정신으로
쌓는 성과



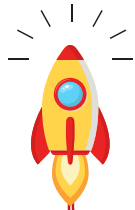
김윤지 18p

경험을 통한
배움의 가치



POSTECH 영재기업인교육원 우수사례





01

POSTECH
영재기업인교육원
우수사례

장세윤

POSTECH
영재기업인교육원 1기
MiDAS H&T 대표



상상하던 기술을 현실로 나타내고, 기술로 부가가치를 창출하는 사람. 대한민국 인재상, 경북 스타트업 혁신 대상 등을 수상했고, 특허 20건 이상을 POSTECH에 기술 이전한 사람. 자체 개발한 탄성 필름형 스마트 압력 센서와 시기술을 기반으로 제품별 모니터링 애플리케이션을 개발하여 사용자의 상태를 정확하게 파악할 수 있는 시스템을 구축하는 MiDAS H&T 대표 및 모바일 닥터 사외이사



상상을 현실로 이끄는 사다리

진로를 구체화하는 계기가 되었다.

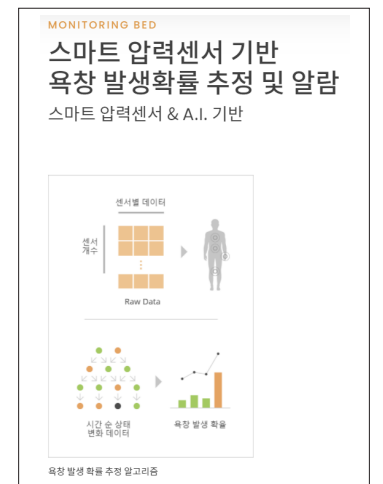
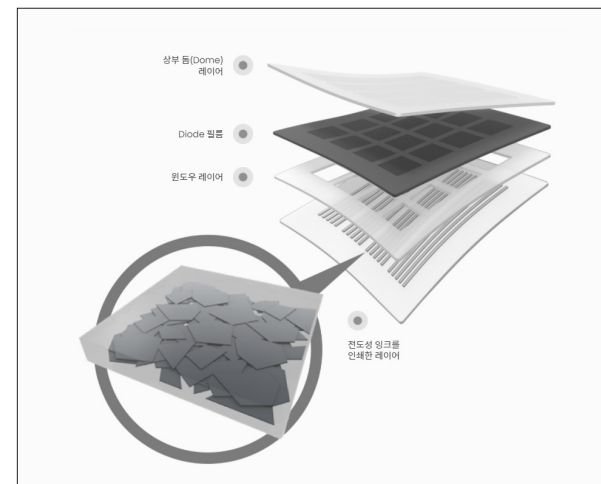
초등학교 5학년부터 고등학교 1학년까지, 교육청과 특허청에서 운영하는 영재교육원에서 발명교육을 받았습니다. 어릴 때부터 꿈꿔온 과학자에 대한 진로를 고민하던 중 포스텍 영재기업인교육원이 처음으로 생기게 된 것을 알게 되었습니다. '꿈을 찾아드립니다. 꿈을 이뤄드립니다.'라는 문구와 교육과정에 대한 설명을 듣고 새로운 형식의 지식재산 기반 영재교육에 대한 기대와 함께 교육원에 지원하게 되었습니다.

교육원 교육과정을 통해 꿈에 대해서 '구체적'으로 생각할 기회가 생겼고, 어떤 방식으로 답을 찾아야 하는지에 대한 조언도 많이 들 수 있었습니다. 제가 상상했던 것을 구체화·현실화시켜 세상에 전달하고 싶었고 그러기 위해서는 창업이 답이라는 생각을 하게 되었습니다.

직접적인 도움이 되는 교육으로

2년 동안 받았던 집중 교육의 모든 과정들이 실제 창업과 회사 운영에 도움이 되었습니다. 단순하게 아이디어만 검증하는 프로그램이 아닌 아이템과 비즈니스 모델을 구상하고 시뮬레이션까지 진행한 경험은 굉장히 유익했습니다.

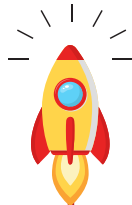
특히, 아이디어를 검증하고, 기존 특허를 검색하고, 자신의 아이디어를 토대로 특허 명세서를 작성하는 교육이 큰 도움이 되었습니다. 지식재산 교육을 통해 해외시장 기술을 조사해 보았고, 특허 명세서의 중요성에 대해 알게 되었습니다. 이후 항상 새로운 제품을 개발할 때는 전 세계 특허 조사를 통해 기술별 특허를 맵핑하고 분류하는 과정부터 시작하는 습관을 지니게 되었습니다.



나를 알고 꿈을 알며 한 발짝 다가가기

앞으로 여러분들에게 대학, 직업, 직장과 같은 고민과 선택의 순간들이 많을 것입니다. 하지만 단순히 직업이나, 직장과 같은 것들이 여러분들에게 궁극적인 목표가 아니었으면 좋겠습니다. 여러분들이 어디에 있는 내가 무엇을 하고 싶은지, 그 꿈을 어떤 방식으로 펼칠 것인지 고민하는 것이 중요합니다. 특히 그 고민의 과정에서 다양한 경험을 통해 시야를 넓히고, 통찰력을 얻는 것이 가장 중요하다고 생각합니다. 또한 내가 무엇을 하고 싶은지 알게 되면, 그 꿈을 이루기 위해 어떤 노력과 과정들이 필요한지 알 수 있습니다. 그 과정들을 위해 끊임없이 문을 두들기고 내가 더 적극적으로 다가가야 합니다. 그 꿈과 더 친해지려고 노력하다 보면, 꿈과 한 발짝 더 가까워진 나를 볼 수 있을 것입니다.

저는 지금도 여전히 스타트업의 꿈을 꾸고, 다양한 경험들을 통해 배우려 노력하고 있습니다. 그리고 오늘도 한 발짝 앞으로 나아가려고 합니다. 여러분도 함께 노력해서 좋은 자리에서 만날 수 있기를 바랍니다.



02

POSTECH
영재기업인교육원
우수사례

조현상

POSTECH
영재기업인교육원 1기
휴몬랩 대표



사람들이 교육을 즐길 수 있는 미래를 만드는 길잡이. 빠르게 발전하는 기술에 발맞춘 교육과 콘텐츠를 개발하고 제공하는 휴몬랩의 대표

세상을 바꾸는 메이커 코딩

저는 매니저 김변수입니다.
모두 환영해요~!



우연으로 찾은, 끊임없는 도전의 길에서 만난 소중한 경험

로봇 공학자를 꿈꾸던 저는 인문계 고등학교로 진학하며 로봇 관련 활동을 하는 것이 어려워졌습니다. 그래서 발명이라는 새로운 분야를 찾았고 우연히 나간 대회에서 수상까지 하니 애착이 생겼습니다. 더 본격적인 발명활동을 하고 싶어 지원한 포스텍 영재기업인교육원에서 저는 창업가라는 꿈을 공고히 다진 후 창업에 도전했습니다.

기본과정 2년 동안 발명 및 특허 교육 그리고 비즈니스 교육을 체계적으로 받았습니다. 오프라인 교육은 매번 새로운 아이디어를 창출해야 하는 어렵고 힘든 시간이었지만 팀 프로젝트를 통해 창업에 중요한 리더십과 도전하는 자세를 배울 수 있어 유익한 시간이었습니다.

심화과정에 참여하면서 본격적으로 창업에 도전했습니다. 한 달간 팀 프로젝트를 진행하면서 팀원들과 아이디어를 짜고, 이를 구체화하여 창업을 위한 사업제안서를 써보는 등의 활동을 했습니다. 아이디어를 창업까지 연결해 보는 프로젝트를 진행해보면서 본격적으로 창업에 대한 열정이 커졌습니다. 당시 프로젝트는 식물의 상태를 시각화해 IoT 기술을 기반으로 식물을 관리하는 기기인 '플랜즈'를 개발하는 것이었습니다. 향후 이 프로젝트가 저의 창업에 디딤돌 역할을 해주었습니다.

협력하고 도전하며 길을 안내하는 기업

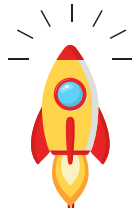
휴몬랩은 교육 콘텐츠를 개발하고 서비스를 제공하는 교육기술 스타트업 기업입니다. 새로운 기술의 발전은 빠르지만, 교육이 그 기술을 받아들이는 속도는 상대적으로 느립니다. 그래서 휴몬랩은 빠르게 발전하는 기술에 발맞추는 교육과 콘텐츠를 선제적으로 제공하여 사람들이 교육을 즐길 수 있는 미래를 만들어 가는데 길잡이 역할을 하고자 합니다.

휴몬랩은 2017년부터 현재까지 수많은 교육기관에 서비스를 제공하고 있으며, 타사와 차별화되는 기술력과 고객 서비스를 강점으로 매년 눈에 띄게 성장하고 있습니다. 교육원에서 프로젝트를 함께 한 친구와 교육원 후배로부터 소개받은 디자이너와 항상 서로 의견을 나누며 창업활동을 하고 있습니다. 앞으로도 휴몬랩은 탁월한 비전으로 고객에게 신뢰를 줄 수 있도록 내실을 다지겠습니다. 이를 바탕으로 성장과 내실을 함께 도모하는 특정한 기업으로 성장하도록 하겠습니다.

중요한 것은 고객

자신이 창업에 꿈이 있다면 처음부터 완벽한 제품이나 서비스를 만들겠다는 욕심을 버리고 고객에게 집중하라는 말을 전하고 싶습니다. 많은 사람들은 완벽하고 좋은 제품과 서비스를 만드는 데 치중하다가 정작 고객의 불편함을 놓치는 실수를 합니다. 결국 고객이 원하는 것은 꾸준히 불편함을 들어주고 개선해 나가는 기업의 노력입니다. 교육원의 경험을 통해 고객의 입장에서 고민하고, 그 결과물을 제품과 서비스로 개발할 수 있는 창업가로 성장하기를 바랍니다.





03

POSTECH
영재기업인교육원
우수사례

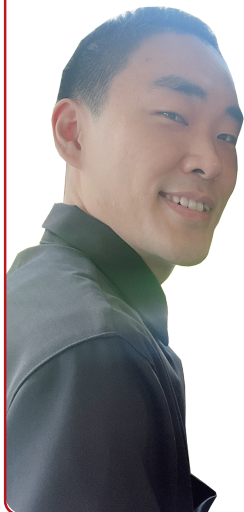
경험 기회의 불균형 해소

김관동

POSTECH
영재기업인교육원 1기
needit. 대표



경험 기회의 불균형을 해소하는 사람. 시각장애인을 위한 아이디어 해커톤 주최. 이를 넘어 문화재 경험 교구와 비장애인이 점자를 체험할 수 있는 교육 프로그램, 점자명함키트를 개발하는 needit.의 대표



직접 그려보고, 문제를 해결하는 교육

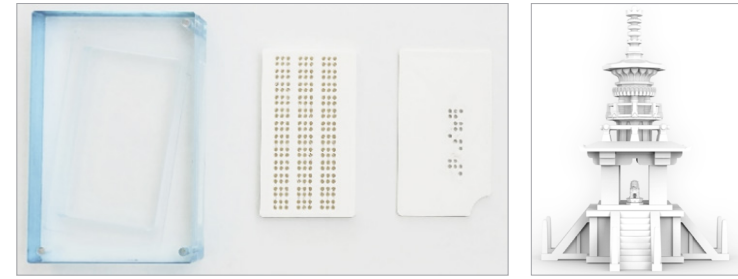
어떤 문제를 바라보고, 그 문제를 올바르게 정의하고, 정의한 문제를 해결하기 위해 고민하는 습관은 포스텍 영재기업인교육원을 통해 가지게 되었습니다. 교육원에서의 2년은 정보를 단순히 전달받고 숙지하는 것이 아니라 자신의 소명을 그려보고, 문제를 발견하고, 정의하고, 해결하는 새로운 문제해결방법을 자연스럽게 익히는 경험이었습니다. 그리고 무엇보다도 그러한 과정을 다른 사람들과 공유하고, 대화를 통해 서로의 생각을 발전시키는 과정을 배우게 된 것이 가장 큰 경험이었습니다.

교육원을 수료하면서 막연하게 '창업'을 하고 싶었습니다. 그래서 산업공학과에 진학하였고, 창업과 연관된 대외활동을 찾아 나서게 되었습니다. 문제 해결에 대해 고민을 할수록 전문성이 필요하다는 것을 느껴 대학원에 입학하게 되었습니다. 대학원에서 뜻이 맞는 사람들과 함께 현재의 시각장애인을 위한 사업 아이템을 발굴하게 되어 창업하게 되었습니다.

평등한 경험 기회

needit.은 시각장애인의 경험 기회에 집중하고 있습니다. 시각장애인들에게 문화 콘텐츠는 어떤 형태로, 얼마나 잘 제공되고 있을 까라는 질문에서 needit.은 시작했습니다. 저 역시 보도블록을 제외하면 시각장애인에 대해 아는 것이 없었습니다. 그래서 온라인 조사와 시각장애인과 그 주변인들을 직접 만나 물어보면서 그들을 이해하기 시작했습니다. 그리고 시각장애인에게 어떤 방식을 통해 문화 콘텐츠를 제공해야 하는지 깊게 고민해보았습니다.

그렇게 시각장애인을 위한 문화재 경험 교구를 개발하고 출시한 후, 다시 처음으로 돌아와 needit.의 mission에 집중했습니다. '경험 기회의 불균형을 해소한다'라는 mission은 시각장애인에게 양



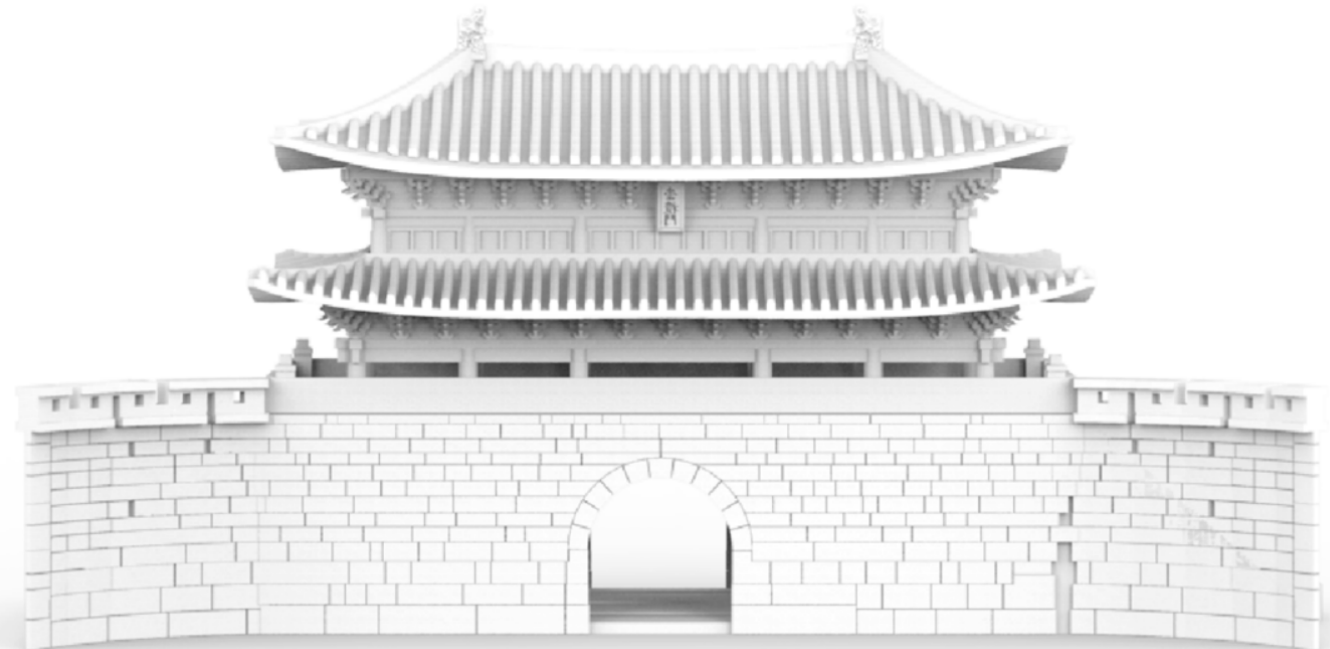
질의 콘텐츠를 제공하는 것만으로는 도달할 수 없었습니다. 불균형을 이루는 양쪽 모두에게 경험을 제공해야 했습니다. 그래서 비장애인이 시각장애인을 조금 명확하게 이해하고 점자를 체험할 수 있는 교육프로그램과 점자명함키트를 개발하게 되었습니다.

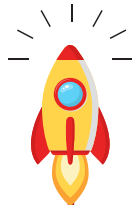
현재 needit.은 시각장애인과 비장애인의 경험 기회 불균형에 다리를 놓아주는 역할을 하려 노력 중입니다. 시각장애인을 위한 교구를 개발하기 위해 각 분야 전문가들과 지속적으로 교류하고 있으며 KAIST, 맹학교, 국립박물관 등과 함께 시각장애인의 생활에 적용될 수 있는 첨단 기술을 꾸준히 연구하고 있습니다. 또한 관련 기술의 특허출원을 준비하고 있습니다.



좋은 유대를 형성하라

교육원 참여 효과는 모든 과정을 수료한 후 그 전체적인 그림을 보게 되었을 때 비로소 실감할 수 있었습니다. 교육원을 함께 수료한 친구들과는 10년이 지난 지금도 서로 문제에 대한 깊이 있는 대화를 나누고 있습니다. 그리고 그 대화는 항상 즐겁습니다. 여러분들에게 새로운 생각을 할 수 있도록 교육원에서 다양한 프로그램을 제공하고 있으니, 여러분들은 그 안에서 자유롭게 즐기며 함께하는 친구들과 좋은 유대를 형성하기를 바랍니다.





04

POSTECH
영재기업인교육원
우수사례

최형빈

POSTECH
영재기업인교육원 11기
경북대학교 사범대학 부설
고등학교 재학



도전과 실패를 두려워하지 않고 세상의 needs를 채우는 사람. 질병관리본부의 코로나 사이트가 생기기 전, 코로나 관련 각종 정보를 한 곳에 모아서 제공한 사이트 코로나나우의 개발자



세상의 needs를 해결하는 발명가

도전으로 만드는 소중한 경험

주어진 상황 속에서 창의적인 아이디어로 문제해결에 관한 새로운 방향을 제시하는 것을 좋아하여 관련 대회와 공모전에 많이 참가했습니다. 그 중에서 우수한 스타트업들과 함께 경쟁할 수 있는 범정부 공공데이터활용 창업경진대회에 참가하여 코로나나우로 수상한 것은 가장 영광스러운 일이자 소중한 경험이었습니다. 수천만 명의 사용자가 사용하는 공공플랫폼을 만드는 것은 스타트업 CEO를 꿈꾸는 학생이 경험하기 힘든 것입니다. 이번 경험을 통해 단순히 제품과 서비스를 만드는 것에 그치지 않고, 사회에 긍정적인 영향을 주기 위한 다양한 활동들을 시도한 것이 기억에 남습니다.

협력하며 세상의 needs를 해결하기

우연히 인터넷을 통해 알게 되어 지원한 포스텍 영재기업인교육원에서 학습한 내용과 기업가정신은 지금의 저를 만드는 데 큰 도움이 되었습니다. 집중 교육이나 온라인 과제를 제출할 때는 미처 몰랐지만, 교육원에서 배운 기업가의 핵심 가치들과 수업한 내용(특히 비즈니스 모델 캔버스 등)이 차곡차곡 쌓여 실패를 두려워하지 않고 세상 Needs를 해결하기 위해 아이디어를 실현하는 도전적인 제가 만들어진 것 같습니다. 교육원에서 가장 재미있었던 프로그램은 집중 교육에서 팀원들과 단기간 내에 Needs를 찾고 솔루션을 만들어내는 활동이었습니다. 각자 분야에서 전문성과 다양한 개성을 가진 팀원들과 조를 이루어 문제점을 정확하게 파악하고 해결할 수 있는 비즈니스모델을 만들기 위해서 협동한 일이 제일 기억에 남습니다.



경험을 기반으로 새로운 도전을

지금 교육원에서 배운 것들이 저의 꿈인 세상의 needs를 해결하는 발명가로 성장하는 순간 순간에 큰 도움이 되고 있습니다. 기업가정신 그리고 사회문제를 파악하고 정리하여 개선하는 모든 교육과정이 앞으로 제 미래에 큰 힘이 되리라 믿습니다,



코로나나우

코로나바이러스감염증-19
국내 종합상황판

국내주요 현황 (질병관리청 공공API 기준)

전일대비 확진 ▶
국내 누적확진 444200명 **(+3309)**

검사중 1981428명	격리해제 393617명	사망자 3580명 (+00)
-----------------	-----------------	--------------------

※백본현황 최종 업데이트 : 2021-11-29 09:05:16.736

코로나-19 실시간 확진

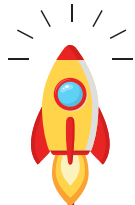
실시간 자체집계 확진자 (매일 0시 원형초기화) 코로나19추천나우 예상현황

0명 **준비중**

최근 지역별 알림 더보기

- #확인증 정보있음 자세히보기
- #확인증 정보있음 자세히보기
- #확인증 정보있음 자세히보기





05

POSTECH
영재기업인교육원
우수사례

유용재

POSTECH
영재기업인교육원 1기
서울대학교 대학원 재학



교육원에서 배운 도전정신을 기반으로 다양한 전공에서 의미 있는 성과를 만들기 위해 학부 때는 수리과학 및 전기전공을, 현재는 서울대학교에서 석사로 산업공학을 전공하며 자신의 꿈을 그려 가고 있는 사람

도전정신으로 쌓는 성과



기업을 이해하게 도와준 교육

학교 교실에 붙은 모집 포스터를 보고 포스텍 영재기업인교육원에 대해 처음 알게 되었습니다. 교과 지식 기반 영재교육이 큰 인기를 끌던 시기였지만, 다양한 활동을 통해 기업가 정신을 기를 수 있다는 설명에 지원하여 1기 입학생이 되었습니다.

교육원 생활이 마냥 편하고 쉽지만은 않았습니다. 무엇보다 체력적으로 힘든 날이 꽤 많았습니다. 그러나 돌이켜보면 그 당시 고생했던 것을 통해 값진 경험을 얻을 수 있었습니다. 밤을 새워 가며 특허를 조사한 덕에 지식재산 관련 지식을 탄탄하게 얻을 수 있었으며, 스타트업의 성공 사례들을 찾아보며 기업 생태계에 대해 더 깊이 이해할 수 있게 되었습니다.

도전정신으로 쌓은 성과

교육원이 심어준 도전정신은 낯선 영역을 두려워하지 않고 다양한 전공에 도전하면서 의미 있는 성과를 거둘 수 있는 저를 만들었습니다. 학부 때는 수리과학 및 전기·정보공학을 전공했고, 대학원에 진학한 지금은 산업공학을 전공하며 다양한 분야의 지식을 쌓기 위해 노력하고 있습니다.

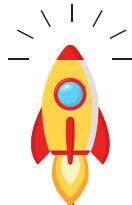
여러 대회에도 두려워하지 않고 도전할 수 있었습니다. 우리말 겨루기에 출전해 달인이 되기도 하고, 산업통상자원부 통상정책 토론대회에서 장관상을 받고, 전국 대학(원)생 사회적 경제 논문경진대회 협동조합 질적 연구 부문의 대상을 받기도 했습니다.



팀플레이의 소중함을 일깨워준 사업 제안 프로그램

제가 가장 흥미 있었던 프로그램은 팀별 사업 제안입니다. 교육원 2년의 막바지에 진행된 캠프에서, 팀별로 새로운 사업을 제안하는 활동이 있었습니다. 당시 저는 팀장으로서 팀을 이끌어야 했는데, 마음 맞는 팀원들과 함께 프로젝트를 진행해나가는 것이 얼마나 행복하고 뜻깊은 일인지 느낄 수 있었습니다. 기업 사례 분석, 수익 구조 제시 등 수 많은 난관이 있었지만, 마음이 통하는 팀원들이 있었기에 어렵지 않게 관문들을 통과할 수 있었습니다. 이 프로그램을 통해 팀플레이의 소중함을 깨달을 수 있었습니다.

먼저 새로 입학한 후배들에게는 축하의 인사를, 또 성실히 교육원 과정에 참여하고 있는 후배들에게는 격려의 인사를 보냅니다. 여러분이 창업을 희망하든 그렇지 않든, 이공계열 진학을 원하든 인문 사회계열 진학을 원하든, 2년간의 교육원 생활에서 얻은 자산은 앞으로의 삶에 커다란 보탬이 될 것이라 확신합니다. 눈앞에 크고 작은 어려움이 있더라도, 각자가 꿈꾸는 미래를 그려보면서 그 어려움을 헤쳐가기를 바랍니다. 그 과정에서 저를 비롯한 교육원 선배들이 여러분의 든든한 조력자 역할을 할 것입니다. 모두의 건투를 빕니다.



06

POSTECH
영재기업인교육원
우수사례

김윤지

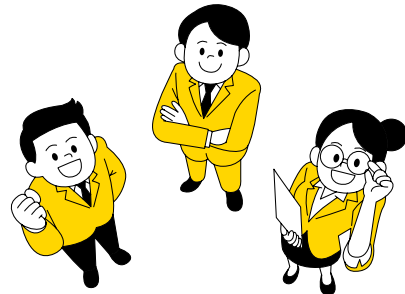
POSTECH
영재기업인교육원 1기
현대무백스 재직



경험을 통해 배움의 가치를 알고, 자신이 하고 싶은 일들을 찾아 나아가는 사람. 현대무백스에서 데이터 관련 솔루션과 스마트한 제조 환경을 구축하는 개발자



경험을 통한 배움의 가치



경험을 통한 배움의 가치를 찾아준 교육원

"꿈을 찾아 드립니다. 꿈을 이루어 드립니다"라는 캐치프레이즈에 이끌려 지원한 포스텍 영재기업인 교육원은 현재 직무에 바탕이 되는 전공 선택에 큰 영향을 주었습니다. 교육원의 교육과정은 공학 분야 및 사회과학 분야를 망라하는 융합학문인 산업공학이 기반입니다. 교육원을 통해 산업공학이라는 학문을 처음 알게 되었고 전공까지 하게 되었습니다.

또한 교육원에서 깨달은 경험을 통한 배움의 가치는 스타트업 창업, 프리랜서 활동 등에 끊임없이 도전할 수 있는 원동력이 되었습니다. 이러한 경험은 자연스럽게 저에게 맞는 직무를 찾는 데 도움이 되었습니다.

나의 스토리를 만들 수 있는 교육

마지막 오프라인 캠프(4D:deliver the future)의 사업계획서 작성 및 경영 시뮬레이션, 기술과 관련된 연구실 방문 등을 통해 그 동안의 배웠던 교육을 갈무리하며 나만의 스토리를 만들 수 있었습니다. 나만의 장점을 발견하고 관련된 다양한 경험을 할 수 있는 교육과정과 든든한 수료생 네트워크의 존재가 교육원의 가장 큰 매력인 것 같습니다. 물론 당시에는 학업과 병행하는 것이 힘들게도 느껴졌지만, 후회 없는 선택이었습니다.

실무 역량 쌓고 하고 싶은 일을 하기

현대무백스는 현대엘리베이터와 현대유엔아이가 합병한 기업으로, 물류 자동화 사업부와 IT 사업부로 구성되어 있습니다. 저의 전공인 산업공학에서 주요하게 다루는 제조 및 물류와 IT가 연계된 사업을 수행하고 있습니다. 따라서 산업공학도로서 지식을 활용할 수 있는 부분이 많다고 생각하여 현재 회사에 지원하였습니다. 특히 저의 관심 분야인 PHM(Prognostics and Health Management; 건전성 예측 및 관리)과 관련된 업무를 다양한 산업군에 적용할 수 있다는 점이 가장 큰 매력으로 느껴졌습니다.

제가 속한 IT 사업부의 클라우드사업팀에서는 주로 스마트 제조 환경을 구축하기 위한 컨설팅부터 설계, 인프라 구축, 개발 및 운영 서비스를 공급하고 있습니다. 저는 팀에서 데이터와 관련된 솔루션 개발 직무를 담당하며 클라우드 기반의 데이터 레이크 설계나 공정에 대한 예지 정비를 위한 데이터 분석 및 머신러닝 모델 개발과 같은 업무를 수행하고 있습니다. kaggle이나 uci 등 오픈 데이터셋을 이용한 프로젝트 참여와 같이 하고 싶은 일을 찾는 과정을 통해 취업을 위한 실무 역량을 쌓을 수 있었습니다.

과감하게 도전하고 부딪히기

교육과정이 단순히 즐겁고 쉽지만은 않지만, 교육원에 속해 있다는 사실은 축복과도 같은 일이라 생각합니다. 교육원에서 할 수 있는 많은 일을 주저하지 말고 과감히 도전하고, 부딪혀 보기를 응원하겠습니다.





황동규 22p

세상을
더 높이, 더 넓게



박상욱 24p

내 인생의
터닝포인트



문건기 26p

첨단 산업의
경험



김소연 28p

꿈으로 가는
길의 길잡이



허진호 30p

큰 열정으로 만든
다양한 역량



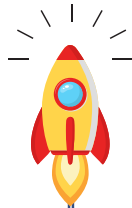
정창제 32p

기술기반 창업이
미래 세상을 이끈다



KAIST IP영재기업인교육원 우수사례





01

KAIST
IP영재기업인교육원
우수사례

황동규

KAIST
IP영재기업인교육원 4기
앙트비 대표



모든 학생들이 쉽게 기업가 정신을 이해하고 미래 기술을 경험하도록 노력하는 사람. 혁신적인 기업가 정신 및 미래융합기술 교육을 전파하는 앙트비의 대표



세상을 더 높이, 더 넓게

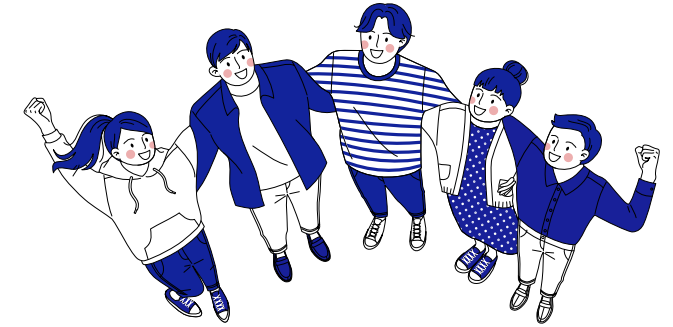
스스로 길을 찾아갈 수 있도록 도와준 교육원

지역 교육청 발명영재원 소속이었을 때 추천을 받아 지원한 카이스트 IP영재기업인교육원의 혁신과 창업 중심의 교육과정은 당시 창업을 하고 싶었던 제 꿈과 직결되어 있었습니다. 한 단계 더 나아가 넓은 세상을 공부하고 경험하고 싶어 교육원에 참여하게 되었습니다.

교육원 활동을 통해 막연히 창업하고 싶단 생각을 했던 청소년기에 창업이 어떤 것이고, 내가 창업을 함으로써 사회에 어떤 영향을 미치고 이바지 할 수 있는지 명확히 정립할 수 있었습니다. 교육원은 단순히 정답을 가르쳐 주는 곳이 아니라 이 세상에는 다양한 답과 그 답을 향한 다양한 방법이 있다는 것을 알려주고, 학생 스스로 그 길을 찾아 나가고 선택할 수 있는 안목을 기르도록 도와줍니다. 저 또한 진로와 세상을 바라보는 시각에 대한 고민이 많았습니다. 그때마다 교육원의 다양한 교육부터 행사, 그리고 같이 교육을 받는 친구들로부터 많은 도움을 받았습니다.

경험과 네트워크로 쌓은 소중한 경험

교육원의 핵심은 바로 경험과 네트워크입니다. 미래 기술 교육, 인문학 교육, 그리고 이를 융합할 수 있게 하는 교육과 워크숍, 포럼 등의 다양한 행사는 저에게 큰 경험이었습니다. 매 분기 이뤄지는 오프라인 캠프에서 비즈니스모델을 설계하고 발표하는 프로그램을 통해 미래 기술에 대한 다양한 지식과 트렌드를 배울 수 있었습니다. 특히 사회를 변화시키는 비즈니스모델을 만드는 경험이 가장 흥미로웠습니다.



또 다른 장점 중 하나는 바로 네트워크입니다. 교육원을 통해 관심사와 역량이 비슷한 전국 각지의 또래 친구를 만나, 서로 도움과 자극을 주면서 함께 성장해 나갈 수 있었습니다.

답을 찾아가는 길

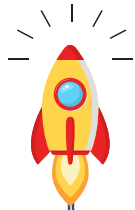
교육원에서의 교육은 학교나 학원에서 배울 수 없는 다양한 형태의 활동과 경험을 통해 답을 찾아가는 과정입니다. 미래 기술, 인문학을 시작으로 다양한 분야를 융합하고 비즈니스모델 설계, 트리즈 등을 통해 어떻게 세상을 바꿀 수 있을지 고민하도록 만듭니다. 이를 통해 우리가 사회에 어떤 가치를 창출할 수 있을지에 대해 고민하게 합니다.

교육원에서 많은 기업가를 직접 만나볼 수 있고, 더 큰 세상을 바라볼 수 있는 포럼, 인턴 기회, 견학 등의 다양한 행사, 활동, 워크숍을 체험할 수 있었습니다. 이러한 활동을 통해 세상을 더 높이 볼 수 있게 되었으며 생각의 너비 또한 더 넓어졌습니다. 특히 주변에 같이 교육을 받는 친구들이 자기 계발하고 어떻게 하면 사회에 기여하고 세상을 바꿀 수 있을지에 대해 고민하는 모습을 보며 자극을 받기도 했습니다.

대한민국의 입시 생활에서 빼놓을 수 없는 학교생활과 성적 관리를 교육원 활동과 함께 하는 것이 어려웠던 것은 사실입니다. 자기 기준에 만족할만한 결과물을 창출하기 위해 교육원 활동에 전념하고 학교생활과 입시 준비까지 병행하다 보면 체력적, 시간적 문제에 봉착할 가능성이 큼니다. 저 또한 그 사이에서 많이 고민했습니다. 이를 해결하기 위해 어느 한 곳에 집중하는 시기를 정하여 교육원 활동과 학업을 모두 잘 마칠 수 있었습니다

여러분도 창업을 두려워하지 않고 끊임 없이 도전할 수 있게 이끌어주는 교육원에서 학교에서 배울 수 없는 다양한 교육과 경험을 해보시기를 권합니다.





02

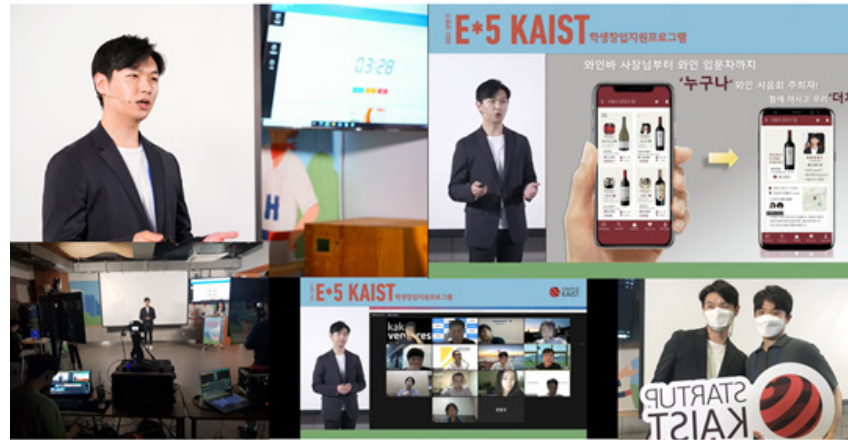
KAIST
IP영재기업인교육원
우수사례

내 인생의 터닝포인트

박상욱

KAIST
IP영재기업인교육원 1기
블링커스 대표

“
대한민국인재상 대통령상,
발명의 날 특허청장 표창,
14건의 특허출원 및 등록
등 목표를 향해 달려가는
반짝반짝 빛나는 사람들이
모인 블링커스의 대표

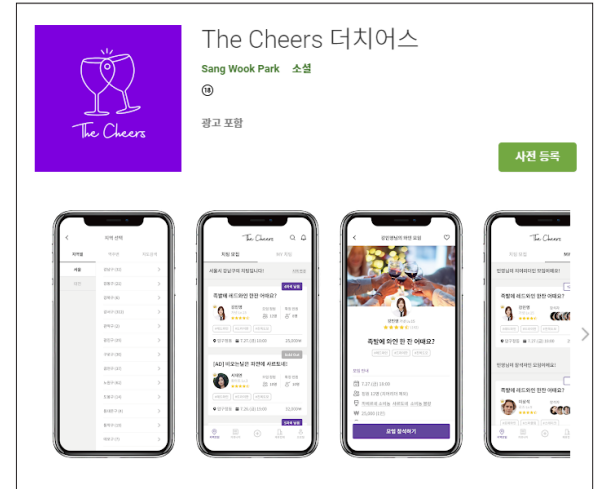


인류의 삶에 공헌하는 기업인이라는 꿈을 찾아준 교육원

KAIST와 POSTECH이란 브랜드 밸류에서 오는 네임파워와 '차세대영재기업인 교육원'의 차별화된 교육과정에 매료되어 카이스트 IP영재기업인교육원에 지원했습니다.

교육원을 통해 저는 각 분야에서 성공하신 분들에게 직접 강의를 듣고 멘토링을 받을 수 있었습니다. 특히 이민화 교수님, 조벽 교수님, 박성동 대표님, 스티브김 회장님, 이현숙 교수님 등 성공하신 연사 분들의 강의를 들으며, 그분들의 삶의 지혜를 고스란히 느끼고 배울 수 있었습니다.

저는 교육원을 통해서 공학 기술자의 꿈에서, 인류 삶에 공헌하는 기업인으로 꿈을 새로 꾸게 되었으며, 10대 시절의 제 모든 가치관과 인성을 교육원을 통해서 함양할 수 있었습니다.



차근차근 쌓아가는 비전

장교로 군 복무 당시 와인에 빠지게 되어, 2020년 11월 전역 후 와인 용품 제조업을 시작으로 와인 플랫폼 사업을 준비하였습니다. 2021 상반기 KAIST E*5 창업경진대회에 참여하여 6월 최종 파이널리스트에 진출하였으며, 2021 예비창업패키지 한밭대학교 분야로 선정되었습니다.

또한 CNTtech 실전창업교육 2기 선정 협약 후 사업을 진행하고 있으며, 사무실은 대전일자리경제진흥원 스타트업 96 입주기업으로 선정되어 임대 계약을 완료하였습니다. 현재 iOS/Android Ver. 더치어스 Beta App 출시하였으며, 2024년까지 20만 고객 확보, 2,000억 밸류가 되는 기업을 만들고자 하는 마일스톤을 세웠습니다. 이렇게 기업을 운영하며 로고 상표 출원과 '지식그래프 기반 와인 추천 알고리즘'에 대한 내용을 특허 출원했습니다.

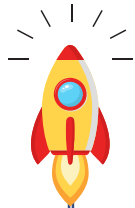
목표를 향해 달려가는 블링커스

최고의 속도로 결승점을 향해 가기 위해 경주마는 좌우 시각을 차단하는 차안대(Blinker)를 착용합니다. 간절히 원하는 목표를 위해 때로는 경주마처럼 오롯이 목표만 집중해야 하는 순간이 있습니다. 그 순간, 불필요한 것들을 걷어내는 용기를 가질 때 비로소 꿈을 이룰 수 있습니다.

블링커스는 예비창업패키지, 실전창업교육 등 정부 창업지원금과 투자를 바탕으로 지역 와인 더치페이 매칭 플랫폼 "더치어스" 앱을 운영하고 있는, 21년 9월에 설립한 스타트업 기업입니다. 하지만 연혁과 업력에 비해 30억 밸류 추정과 3억 시드 투자유치 등 엄청난 성과를 창출하고 있습니다. 출퇴근 시간, 급여 모두 자유 형태입니다. 본인이 기여한 부분과 성과만큼 급여를 가져갈 수 있으며, 수평적 문화를 지향합니다. 누구나 반짝반짝 빛나는 블링커스가 될 가능성이 무궁무진한 기업입니다.

자신의 꿈을 믿고 이루는 창업가

저 역시 이제 막 창업을 시작한 사람으로서, 감히 제가 어떤 말씀을 드릴 위치는 아직 아니라고 생각합니다. 다만 모든 창업가가 그러하듯 본인의 사업 아이템이 세상에 큰 혁신을 불러올 것이라는 초기의 믿음을 끝까지 팀원들과 함께 지켜갔으면 하는 바람입니다. 창업가 혼자 믿었던 믿음을, 결국에는 수많은 사람들이 함께 믿고 그 가치를 인정해주는 날이 올 것입니다. 그날까지 대한민국에 계신 창업가분들과 함께 전력으로 노력하여 모두의 꿈을 이루기를 기원합니다. 저 역시 그날이 오기를 고대하며, 부족하지만 최선을 다해보겠습니다.



03

KAIST
IP영재기업인교육원
우수사례

문건기

KAIST
IP영재기업인교육원 1기
해치랩스 대표



누구에게나 쉽고 가장
안전하게 믿고 맡길 수
있는 서비스를 제공하는
사람. 기업들이 블록체인
기술을 손쉽게 활용할 수
있도록 돕는 솔루션과
서비스를 제공하여 블록
체인 산업을 이끄는 해치
랩스의 대표



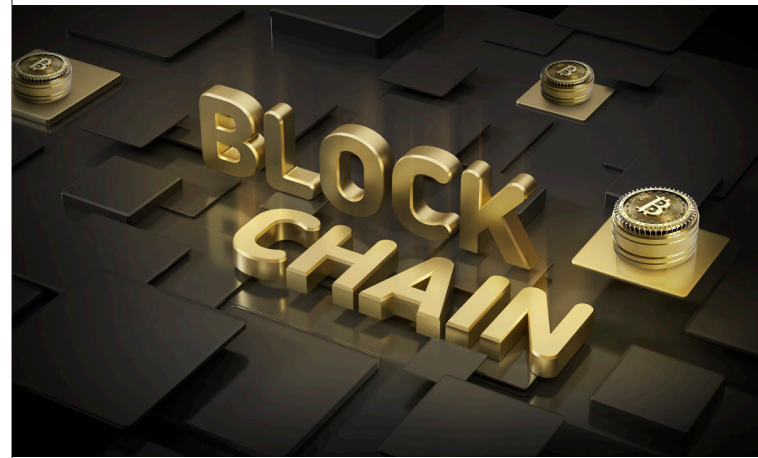
첨단 산업의 경험

새로운 꿈을 찾아준 교육원

한국에서 제2의 빌 게이츠, 스티브 잡스를 길러내겠다는 KAIST IP영재기업인교육원의 문구에 이끌려 교육원에 신청했는데 선발 과정부터 매우 신선했습니다. 2박 3일간 중고등학생들이 모여 8~10명 단위로 조를 짜고 당시(2009년) 정부 정책이던 녹색 성장에 대한 강연을 들은 뒤 이러한 정부 기조 아래에서 수행할 수 있는 비즈니스 아이디어와 수익 모델을 디자인하여 발표하는 것이 평가 과제였습니다. 그동안 다른 영재교육원 선발 과정에서 해오던 과제와 평가 방식과는 완전히 다른 형태였기에 과제를 공지 받고 난 뒤의 신선한 충격은 아직도 잊혀지지 않습니다.

매일 밤을 새우며 우리 팀은 국가 간 탄소배출권을 거래할 수 있는 플랫폼을 발표했고, 그 결과 많은 팀원이 합격할 수 있었습니다. 합격 후 매주 온라인 교육, 매달 1회 오프라인 교육을 받았습니다. 오프라인 교육 역시 선발 캠프 때와 비슷하게 1박 2일로 KAIST에 가서 특정 주제에 대한 강연을 듣고 다음 날 오전까지 해당 주제와 관련한 새로운 비즈니스모델을 구상하여 업계 전문가들 앞에서 발표하는 방식이었습니다.

저는 이러한 과정들에 엄청난 흥미를 느꼈고 매 캠프가 기다려지며 가슴이 벅찼습니다. 앞으로 찾아올 세상의 변화를 내다보고, 그 속에서 발견한 아이디어를 토대로 만든 서비스가 지구 반대편의 모르는 사람들에게까지 뻗어 나가 그들의 삶을 바꿀 수 있다는 사실은 저를 완전히 매료시켰습니다. 팀원들과 머리를 맞대면 좋은 아이디어가 나오고, 그 아이디어를 곧 비즈니스모델로 구체화하는 과정은 어린 저에게 엄청난 경험이었습니다. 이 경험을 통해 저는 세상을 바꿀 서비스를 만드는 스타트업의 기업가를 꿈꾸게 되었습니다. 컴퓨터, 수학, 과학만 좋아하는 이과 학생이었던 제가 인문학과 경영학을 배우는 경영학과에 진학하기 위해 문과로 옮긴 것도 이때였습니다.



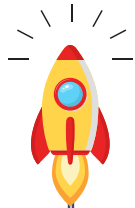
매일 밤 고등학교 기숙사 침대에 누워 10년 뒤, 20년 뒤 팀원들과 함께 엄청난 서비스를 만들어나가는 상상을 하며 가슴이 두근대는 채로 잠들었습니다. 이렇게 큰 회사를 만든 다음에 그 자본을 활용해 어려운 환경에 놓인 아이들을 위한 교육 재단을 세우고 싶다는 꿈도 더해졌습니다.

누구보다 빠르게, 적극적으로 움직이는 첨단기술 전문가

모바일 랜덤 비디오 채팅 앱을 운영하는 회사인 하이퍼넥트에서 7개월을 일하고 다시 학교로 돌아가겠다고 마음먹었습니다. 직접 필드에 나와 보니 신선한 아이디어보다 실행력이 강한 팀이 살아남는다는 것을 깨달았습니다. 그래서 나만의 팀을 찾아야겠다는 생각이 들었고, 서울대학교 창업동아리에 들어갔습니다. 그곳에서 만난 팀원들과 제품을 기획하였고 크라우드 펀딩을 통해 자금을 조달하여 제품을 제작하였습니다. 현재 정식 출판된 <반려견 증상 상식 사전>이라는 책이었습니다. 아무것도 없는 상태에서 출발하여 6개월간 매출 5천만 원 정도의 제품을 직접 만들어 낸 것은 꽤 값진 경험이었습니다. 하지만 시장이 마음에 들지 않았습니다. 더 나은 시장을 개척하고자 할 때 알게 된 것이 블록체인이었습니다. 공학, 경제학 등이 섞여 있어 저와 잘 맞을 것 같다고 느껴졌습니다. 또한, 기존 산업을 파괴할 수 있는 기술이라는 점은 모바일의 등장에 대한 강연을 들던 2010년의 짜릿한 전율을 다시 느끼게 해줬습니다. 저는 블록체인에 대해 빠르게 파고들었습니다.

우선 기술의 실체를 파악하고자 서울대학교 블록체인 학회에서 연구하기 시작했고, 1년이 지난 어느덧 전문가가 되어 있었습니다. 블록체인에 관해 공부하다 보니 사업 기회들이 조금씩 눈에 보였습니다. 아무래도 산업이 걸음마 단계에 있다 보니 많은 기회를 포착할 수 있었습니다. 그러던 참에 같은 학회 출신의 좋은 팀원들과 지금의 해치랩스를 창업할 기회가 찾아왔습니다. 창업 후 저와 팀원들은 블록체인이 가장 필요로 할 솔루션과 소프트웨어는 무엇이 될 것인지, 해치랩스를 통해 어떻게 제공할지 매일 머리를 맞대고 고민하고 있습니다.





04

KAIST
IP영재기업인교육원
우수사례

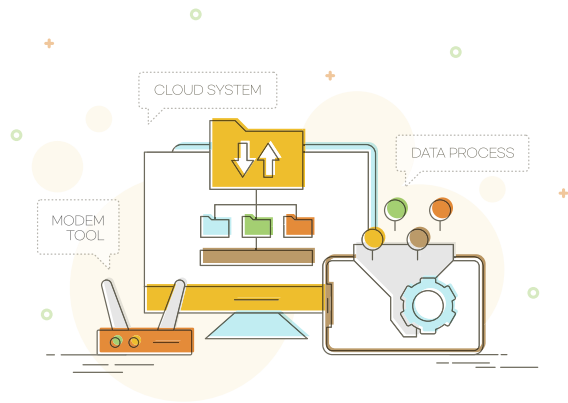
꿈으로 가는 길의 길잡이

김소연

KAIST
IP영재기업인교육원 1기
KAIST 대학원 재학



유럽 최대 규모의 해커톤 운영진, 머신러닝 기술을 기반으로 한 인더뷰티 솔루션, 로컬 매장과 협력한 짐 보관소 서비스 창안. 현재도 카이스트 전기 및 전자공학부에서 석사 과정을 통해 자신의 꿈으로 달려가는 사람



미래가치를 창출하는 창업 교육

초등학생 때 수원시 교육청 발명교육센터에 다니며 학교에서 배운 지식을 활용할 수 있는 방법이 발명이라고 생각하여 발명대회 참가 등 다양한 발명활동을 꾸준히 하고 있었습니다. 그러던 중 카이스트 IP영재기업인교육원을 추천받았고 지식재산 기반의 창업과 사업화에 대해 배우고자 지원했습니다.

중학생 때부터 교육원에서의 교육을 통해서 꾸준히 수학과 과학에 관심을 두고 공부하였습니다. 교육원의 오프라인 캠프에서 관련 분야 교수님, CEO분들을 만나 뵙고 강의를 들었던 경험은 제가 꾸준히 공학을 공부할 수 있는 원동력이 되었습니다. 중학생 때부터 대학 교수님의 강의를 듣고 카이스트에서 팀 활동을 하면서 보냈던 시간들은 특별하고 소중한 경험이었습니다.

특히 친구들과 함께 프로젝트를 진행했던 경험이 가장 좋았습니다. 다양한 분야의 관심사를 가진 친구들이 모여 짧은 기간이지만 교수님 그리고 CEO 앞에서 아이디어를 발표했던 경험은 어렵기도 했지만 큰 성취감을 안겨주었습니다. 또한 교수님과 CEO분들도 적극적으로 평가해주시고 조언해주셨던 것이 큰 도움이 되었습니다.

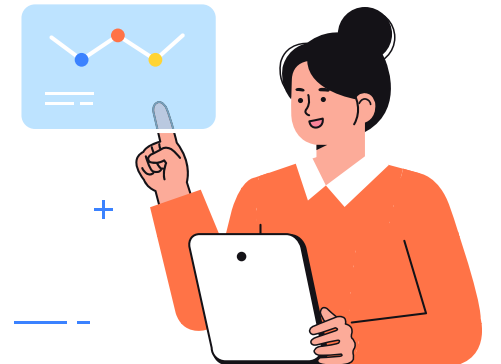


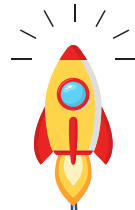
실질적으로 활용되는 교육

가장 흥미로웠던 수업은 지식재산권 관련 수업이었습니다. 실제 기업 사례로 진행하는 case study 수업을 통해 다양한 형태의 보고서를 작성해보는 등 많은 점을 배울 수 있었습니다. 학부, 석사과정 중 대외활동이나 연구실에서 각종 보고서를 작성해야 할 일이 많은데 교육원에서 프로젝트를 진행하거나 온라인 수업을 들으며 했던 관련 경험들이 큰 도움이 되었습니다.

꿈을 이루는 경험이 되어줄 영재교육원

코로나로 인해서 오프라인 활동도 제한되어서 아쉬운 부분이 많을 텐데 온라인으로도 친구들과 협업하면서 좋은 경험을 많이 하길 바랍니다. 어려운 과제나 프로젝트들을 접하면서 많이 힘들 때도 있었지만, 그 당시의 경험들이 모여 더 좋은 기회들이 찾아왔을 때 자기 자신이 준비될 수 있도록 도와주는 큰 역할을 할 것입니다. 나중에 사회에서 언제든 만날 수 있다고 생각합니다. 언제든 각자 자신이 원하는 길을 걷다가 좋은 기회로 만났으면 좋겠습니다!





05

KAIST
IP영재기업인교육원
우수사례

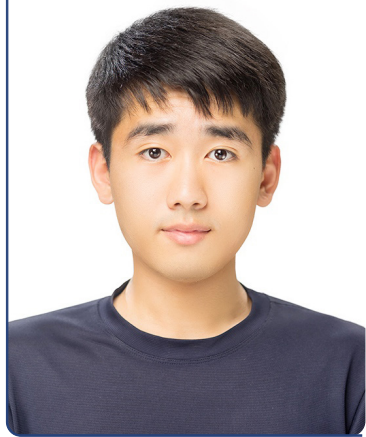
큰 열정으로 만든 다양한 역량

허진호

KAIST
IP영재기업인교육원 1기
Boston University 재학



삼성전자 모바일 디바이스 SW사용성 개선 컨설팅, 수능 국어강사 김승리의 도모버스 어플 개발 및 운영. 소프트웨어 전문가 이면서 현재는 Boston University에서 기계공학을 공부하며, 설계, 기획과 마케팅 등의 분야에서도 활발히 활동하고 있는 사람



산업에 대한 안목을 기르는 교육원

KAIST IP영재기업인교육원에서 학교 수업에서 경험할 수 없는 것들을 배우는 점이 새로웠고, 대학 과정의 내용을 미리 경험해 볼 수 있다는 것이 흥미로웠습니다. 교육원에서 진행한 다양한 팀 프로젝트를 통해 기획, 발표 역량 및 일정 관리 등 창업 활동에 필요한 다양한 역량들을 어린 시절부터 기를 수 있었습니다. IT 분야에 관한 지식들을 교육원에서 전문적으로 배우면서 미래 산업에 대한 안목을 기르는 능력과 새로운 기술을 빨리 받아들일 수 있는 역량을 가지게 되었습니다.

1기로 재원할 당시 월 별로 참여하는 오프라인 캠프에서 팀 프로젝트를 진행하며 다양한 문제를 해결해나가는 과정을 통해 많은 성장을 할 수 있었습니다. 해당 경험은 학창 시절 무엇과도 바꿀 수 없는 소중한 것이었습니다. 수료 후 조교 활동을 통해 후배들에게 꾸준히 관련 분야 지식을 전달하기 위해 노력한 점도 많은 도움이 되었습니다. 지금도 재원 당시 동기 및 후배들과 연락하며 좋은 관계를 유지하고 있습니다.

경험을 발판삼아 다양한 방향으로 펼쳐내는 꿈

어렸을 때부터 아버지를 따라 기계 장치를 다뤄보는 것에 흥미가 있었고, 무언가를 분해하고 만드는 과정이 재미있어 자연스럽게 엔지니어를 꿈꿨습니다. 전공 공부를 하던 중에 서비스 기획과 UX설계 등 소프트웨어적 분야에 흥미가 생겼고, 취미 삼아 블로그에 작성하던 글들이 화제가 되어 다양한 기업들로부터 컨설팅 요청을 받았습니다.

컨설팅 활동을 통해 제가 소프트웨어 UX나 제품 기획 관련분야 부분에 감정이 있다는 사실을 알게 되었습니다. 이러한 경험들이 제가 기계공학으로 취업 범위를 한정 짓지 않고 기획 및 마케팅 활동에 관심을 가지는 계기가 되었습니다.



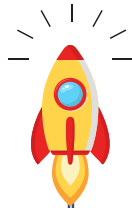
Boston University 재학 중 코로나19로 인해 비대면 수업으로 전환되어 2020년 3월 귀국하였습니다. 귀국 직후 친구들과 에듀테크 스타트업에 창업하여 비대면 상황에서 활용할 수 있는 강의 학습 보조 시스템을 개발하였습니다. Product Manager로써 프로젝트 일정 관리, 제품 기획, 제품 운영, SW 품질 보증 등 다양한 업무를 담당하다 학교가 대면 수업으로 전환함에 따라 2021년 7월부터 퇴사하였습니다. 에듀테크는 제가 희망한 사업 분야는 아니었지만 새로운 것을 기획하고 만들어 볼 수 있는 좋은 기회였습니다. 이번 경험을 통해 향후 창업을 하거나 취업을 할 때는 기술 기반의 (제조 또는 사용자 SW 개발 분야)로 진출할 계획입니다.

적극적으로 노력하고 경험하라

교육원에서 제공해주는 교육과정이나 교재 등을 이용하는 것도 좋지만, 결국 본인이 얼마나 교육원 과정을 본인의 상황에 맞게 체화하는지 여부가 중요하다고 생각합니다. 교육원에서 가르쳐주는 내용이나 제공해주는 기회를 바탕으로 자기가 직접 관심 분야를 깊게 파고드는 노력을 해야 합니다. 이런 노력을 통해 어린 시절부터 전문적인 지식을 얻을 수 있고, 다른 학생들이 쉽게 하지 못하는 경험을 할 수 있다고 생각합니다.

특히 교육원에서 배우는 내용은 고등학교, 대학교에서 필요한 내용보다는 취업 혹은 창업했을 때 사용할 수 있는 실무적인 내용이 많습니다. 배우고 잊어버리는 것이 아니라 꾸준히 복기한다면 교육원에서 배운 다양한 이론들과 경험했던 것들을 실제로 이용할 수 있는 시점이 분명히 올 것입니다.





06

KAIST
IP영재기업인교육원
우수사례

기술기반 창업이 미래 세상을 이끈다

정창제

KAIST
IP영재기업인교육원 1기
비바리퍼블리카(토스) 재직



기술기반 창업이 미래 세상을 이끌어 갈 수 있다는 믿음으로 기술을 이끌어 가는 사람. 비바리퍼블리카(토스)에서 자신의 믿음을 기반으로 금융을 혁신하고 있는 소프트웨어 엔지니어



기업가 정신을 일깨워준 교육

저는 고등학교 1학년 시절 발명교육센터에서 발명 및 특허에 관한 교육을 받던 중, 본격적으로 관련 분야에 대해 집중적으로 배워보고 싶어 KAIST IP영재기업인교육원에 지원하게 되었습니다. 교육원에서 배운 기업가 정신은 당시 스타트업이라는 단어조차 생소하고, 창업을 통해 성공한 기업가들도 많지 않던 시기에 창업에 대해 접해볼 수 있는 기회가 되었습니다. 이런 경험을 통해 기술기반 창업이 어떻게 세상을 이끌어갈지 먼저 알고 생각해볼 수 있었습니다. 하지만 학업과 교육을 병행하는 것은 생각보다 어려웠습니다. 당시 고등학교 2학년이었던 저에게 온라인 교육과정과 오프라인 캠프를 모두 참여하면서 학업도 놓치지 않기 위해서는 큰 노력이 필요했습니다.

많은 성장을 시켜준 오프라인 교육

가장 흥미가 있었고, 또 지금 생각하여도 가장 도움이 되었던 프로그램은 오프라인 교육과정이었습니다. 학교 정규 교육과정, 그 어디에서도 경험해 볼 수 없는 교육과정이었습니다. 토론을 통해 아이디어를 도출하고 서로의 생각에 관해 의견을 주고받으며 강점을 찾고 약점을 보완하여 최종적으로 자신들의 생각을 정리하여 발표까지 하여야 했던 교육을 통해 정말 많이 성장을 할 수 있었습니다. 이러한 경험을 통해 앞으로 IT 서비스 분야의 창업을 계획하고 있습니다.

자유로이 도전을 즐기는 소프트웨어 개발자

어려서부터 컴퓨터에 관심이 많았지만 소프트웨어 개발에 관해서는 잘 몰랐던 저는 교육원에서 이미 소프트웨어를 개발하고 있는 친구들에게 자극을 받아 고등학교 시절 독학으로 소프트웨어 개발 공부를 시작하였습니다. 더불어 교육원의 교육과정을 통해 도전 및 창업가정신에 관해 배우게 되었고, 자연스럽게 소프트웨어 개발 관련 스타트업 창업에 관심을 두게 되었습니다. 대학교에 진학 후 소프트웨어 개발 동아리에 가입하고 전산학을 전공하면서 본격적으로 개발자의 진로를 선택하게 되었습니다. 이후 본격적인 커리어를 시작할 때 어린 시절 다녔던 교육원의 영향으로 대기업보다는 작은 규모에서 자유롭게 도전해 볼 수 있는 스타트업을 선호하게 되었고 지금까지도 스타트업에서 일을 하고 있습니다.

열정이 가득한 비바리퍼블리카

제가 현재 재직 중인 비바리퍼블리카는 토스로 알려진 핀테크 기업입니다. 비바리퍼블리카는 수평 문화를 지향하고 있으며, 구성원들이 제품을 만드는 과정에서 독립적인 의사결정권을 갖도록 하는 조직문화를 가지고 있습니다. 즉 비바리퍼블리카에서는 보고도, 승인도, 결재도 필요하지 않고 오로지 제품과 서비스를 개발하는 사람들이 모든 것을 결정합니다. 자신이 만드는 것에 열정을 갖고 뛰어난 실력을 갖춘 사람들이 모여 열심히 금융을 혁신하고 있습니다. 이 점이 바로 제가 비바리퍼블리카를 선택한 이유이며 향후 제가 창업할 기업의 모습이기도 합니다.





사업소개

- 36p 지식재산 기반 차세대영재기업인 육성사업 소개
- 38p POSTECH 영재기업인교육원
- 39p KAIST IP영재기업인교육원
- 40p 차세대영재기업인 수료생 네트워크
- 41p 차세대영재기업인 교육원 관련 기관

지식재산 기반 차세대영재기업인 육성사업 문의
T. 02.3459.2756

차세대영재기업인 교육원

소개

미래를 이끌어갈 혁신적 기업가

특허청과 한국발명진흥회가 기업가적 잠재성을 지닌 발명영재를 선발하여 대한민국을 이끌어 갈 지식재산 기반 차세대기업인*으로 육성하기 위해 포항공과대학교(POSTECH), 한국과학기술원(KAIST)과 공동으로 차세대영재기업인 교육원을 설치·운영('09~)하고 있습니다. 매년 각 교육원 별 80여여 명씩 선발하여 2년간 리더십 지식재산, 인문학, 미래기술 등 온·오프라인 교육을 제공하고 있습니다.

* 스티브 잡스, 빌 게이츠(MS), 세르게이 브린과 래리 페이지(Google) 등과 같이 지식재산에 기반을 둔 창의적인 기업가로 성장할 잠재력이 풍부한 학생

추진 경과

2009	POSTECH·KAIST 內 영재기업인교육원 설치 및 운영
2010	차세대영재기업인센터* 개소 * 조벽 교수를 센터장으로 교육생의 심리·정서 발달지원을 위한 개별 성장지원 서비스 및 발명 영재 연구 수행, 이후 발명 영재교육연구원으로 확대 운영
2011 ~ 2018	교육부·한국경제신문사 주최 「글로벌인재포럼」세션 참가 * 성인 대상 HR포럼에 청소년 자격으로 초대되어 글로벌 CEO들과의 오찬 행사 및 차세대영재기업인 성과 확산을 위한 독립 세션 개최
2013	차세대영재기업인 생애 단계별 성공 요인 추적연구 착수 * 차세대영재기업인의 기업가로서의 성공 요인 규명을 위한 교육생 대상 종단연구 매년 수행
2019	지식재산 기반 차세대영재기업인 10주년 기념행사 개최
2020	차세대영재기업인 수료생 네트워크(ACCEL*) 출범식 개최 * ACCEL : Alumni of Center for Creative Entrepreneur Leaders based on IP * 2021 ACCEL 공식 운영 시작 : 수료생이 자발적으로 네트워크를 구성하여 분과별 (커리어, 학술교류, 교류지원) 운영
~ 2021	차세대영재기업인 1~12기 교육 및 1~10기 수료생 배출 * 1~12기 총 2,036명 선발, 1~10기 총 1,117명 수료

신청절차



2단계 선발 전형을 거쳐 창의력, 도전의식, 과제집착력, 지식재산전문성, 문제해결 능력, 기업가적 역량 등 차세대영재기업인으로서의 핵심역량 잠재성이 뛰어난 학생을 교육원 별 80여 명씩 매년 선발.



지원자격

중학생 및 이에 준하는 연령(만 13~15세)의 대한민국 국적 소지자

- * 정규학교 재학생 : 학교장 추천(학교별 인원수 제한 없음)
- * 기타 학생 : 자기 추천 또는 학부모·지도 교원 추천
- * 기존의 학교별 5명의 학교장 추천 조건은 코로나19 확산의 등교 제한에 따른 학교별 추천 어려움을 고려하여 한시적으로 시행하지 않음

지원방법

교육원 홈페이지를 통한 인터넷 접수

- * 동일 학생이 POSTECH, KAIST에 중복지원 불가하며 중복지원 시 불합격 처리

선발인원

총 160명 내외(교육원 별 80명 내외)

- * 정원의 5%는 사회통합 전형으로 선발 및 조건 충족 시 오프라인 교육 참가비 면제

선발절차

2단계 선발 절차를 공통으로 운영하되 교육원별 특성에 맞게 단계별 선발 전형 시행



교육원 소개

“꿈을 찾아드립니다. 꿈을 이루어 드립니다.”

고객 니즈 발견 방법론을 기반으로 미래에 요구되는 사업 기회를 선견하고, 이를 사업 아이템으로 개발하여 최종적으로 사업화할 수 있는 창조적 영재기업인 양성

선발 절차

단계	선발방법	선발 요소	선발인원
1단계 서류전형	학교생활기록부(II)	기초 학습역량 및 태도	정원 2배수 내외
	학교장 추천 확인서		
	자기소개서	지원동기, 지적호기심, 실천력, 잠재력, 역량증명	
	역량증명 자료	자기소개서의 연관성 및 진실성	
2단계 면접전형	사전과제보고서	자기주도 학습 능력 및 창의적 문제 해결력	정원
	개인미션 및 심층면접	문제 분석 및 해결력, 사고력 커뮤니케이션, 기본소양과 태도 등	

교육과정 운영절차



교육방식

- ▶ 온라인 교육
 - * 자기주도형 과제 제출 및 학습 멘토의 지속적 피드백 제공
- ▶ 오프라인 캠프 및 모듈교육
 - * 여름/겨울방학 중 5박 6일, POSTECH 내 교육 진행
 - * 다양한 주제(AI 메이커, 특허, 진로교육 등)의 1일 모듈교육 운영

교육내용 재학생

기업가적 비전 확립을 위한 교육, 고객 니즈 발견 방법론 이해 교육, 웹 프로토타입 제작 교육, 영재기업인의 지식·소양 강화를 위한 모듈교육

수료생

차별화된 비즈니스 아이디어 도출 및 구현 방법론 교육, 기업가 관점에서 트렌드 기술을 다룰 수 있도록 하는 AI 교육, 수료생 네트워크 및 전문가 멘토링 등을 통한 지원



교육원 소개

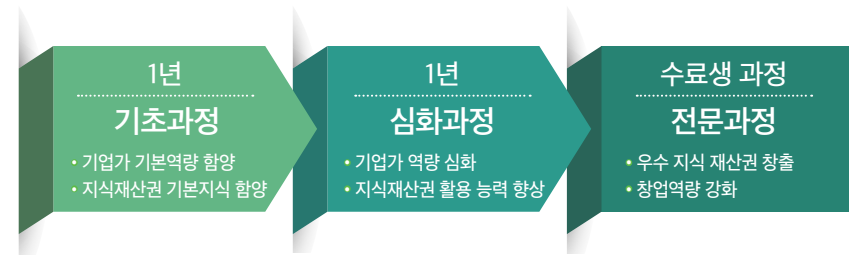
CREATIVE CHANGES THE WORLD

'Less Teaching More Learning' 기반으로 창의성과 협력을 통하여 문제를 발굴하고 해결하는 팀 프로젝트를 통해 가치 있는 IP를 창출하여 시대적 흐름을 선도할 창조적 기업인 양성

선발 절차

단계	선발방법	선발 요소	선발인원
1단계 서류전형	학교생활기록부(II)	기본 학습역량	정원 2배수 내외
	자기소개서	지원동기, 도전 정신, 사회윤리, 기본소양과 태도	
	우수성 입증자료	자기소개서와의 연관성	
2단계 지필평가, 역량면접	지필평가	창의적 문제해결력, 과학적 사고력, 사회윤리	정원
	역량면접	도전 정신, 자기주도학습, 리더십, 커뮤니케이션, 기본소양과 태도	
	개인 검사(검사지 활용)	창의력, 혁신성, 협업 역량 등	

교육과정 운영절차



교육방식

- ▶ 온라인 강좌 수강 후 과제 제출 및 제출 과제에 대한 의견제시(2주 단위)
 - * 미래 통신편환에 익숙해지도록 트위터, 구글 Buzz, 구글 Docs 등을 통한 토론 및 피드백 동시 운영
- ▶ 오프라인 캠프 운영
 - * 주말 1박2일 2회, 2박3일 1회, 방학 중 4박 5일 연 2회

교육내용 재학생

미래 기술변화에 대한 비전을 키우는 미래기술 교육, 기업발달사 등 인문학 교육, 지식재산권 교육, 기업 설립의 리더십 배양 기업가정신 교육 등

수료생

지속적인 동기부여를 위한 IP-CEO Bridge program, 영재기업인 네트워크 강화를 위한 IP-CEO Youth Facilitator, 창업활동 지원을 위한 IP-CEO Startup Challenger 등

소개

대한민국의 혁신과 성장을 이끌 미래의 지식재산 기반 기업인 모임

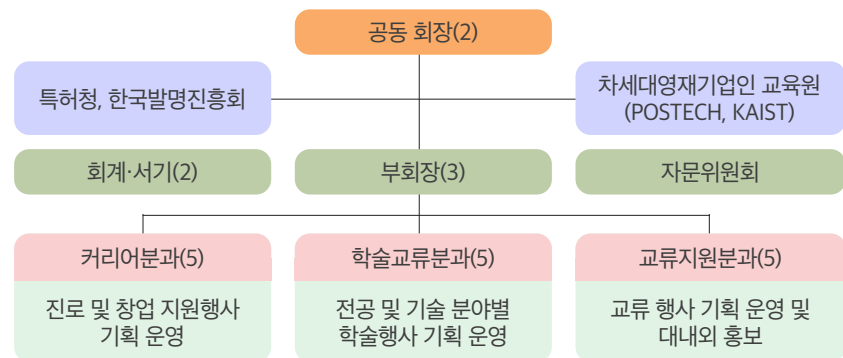
차세대영재기업인 교육원 수료 후에도 지속적으로 지식재산 기반 취업, 창업 활동을 할 수 있도록 다양한 교류 활동, 교육 프로그램 등을 지원하는 수료생 중심의 자발적인 네트워크 조직입니다.

공식명칭

ACCEL

(Alumni of Center for Creative Entrepreneur Leaders based on IP)

조직구성



프로그램

(커리어 분과) 진로 및 창업 지원행사 기획·운영 지원

- ▶ (공모전) 정부 지원 창업 프로젝트 및 공모전 참가 프로그램 운영
- ▶ (진로지원) 인턴십 채용공고 정보 및 맞춤형 창업 지원
- ▶ (멘토링) 리더십포럼, 산업체 방문, 분야별 명사초청 강연

(학술교류 분과) 전공 및 기술 분야별 학술행사 기획·운영 지원

- ▶ (전공별 모임) 전공별 심화 학술 세미나 및 실무 연수 운영
- ▶ (지식공유 포럼) 수료생이 연사로 참여하는 학술 세미나 개최
- ▶ (학술제 참가) 발명 및 창업교육 관련 학술제·콜로키움 참가

(교류지원 분과) 교류행사 기획·운영 지원

- ▶ (SNS 이벤트) 온라인 채널을 통한 지속적 교류 지원
- ▶ (행사운영) 기수·연령·권역별 등 다양한 규모의 소통 행사 추진
- ▶ (유학생커뮤니티) 해외 거주 수료생 간 교류 및 멘토링 협력



지식재산 기반 차세대영재기업인 육성사업

<https://ip-edu.net/ngtbs/info>

발명교육 활성화를 위한
발명교육포털사이트



POSTEC 영재기업인교육원

<http://ceo.postech.ac.kr/ceo>



KAIST IP영재기업인교육원

<https://ipceo.kaist.ac.kr>



차세대영재기업인 수료생 네트워크

<https://accel.or.kr>

